

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадетская школа**

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ Кадетской школы  
г. Южно-Сахалинска  
Мойсак Е.Ф.   
Приказ от 28.12.2011г. № 266



**Положение о коллегии кадетской чести**

**I. Общие положения**

Коллегия кадетской чести создается в кадетской школе приказом директора школы сроком на два года. Коллегия состоит из представителей администрации школы, офицерско-воспитательского состава и кадетов (вице-сержантов). Кандидатуры в состав коллегии кадетской чести перед оформлением приказа директора предварительно обсуждаются в коллективах подразделений. Председателем коллегии кадетской чести является заместитель директора кадетской школы по военному делу, приказом директора школы назначается заместитель председателя коллегии из числа кадетов (вице-сержантов)

Деятельность коллегии осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законом «Об образовании» и типовым положением о кадетской школе.

**II. Задачи**

Коллегия кадетской чести и ее члены:

1. Проводят военно-патриотическую и воспитательную работу с личным составом на основе лучших традиций Российской армии и российских кадетских школ.
2. Участвуют в формировании условий соблюдения личным составом традиционной этики и взаимоотношений, выполнения положений Кодекса кадетской чести и «Клятвы кадета».
3. Поощряют стремление кадетов к повышению престижа и славы кадетской школы.

**III. Права**

1. Активно организуют рассмотрение и разбор возникающих проблем, охраняя при этом достоинство и честь кадета, воспитывая у личного состава высокие моральные и нравственные качества.
2. Рассматривают на своих заседаниях проступки членов коллектива кадетской школы, роняющие кадетскую честь и несовместимые с принципами товарищеской морали и этики поведения, а также нарушения дисциплины.

**IV. Ответственность**

Рассмотрение дел на коллегии кадетской чести осуществляется по рекомендации директора кадетской школы и его заместителей либо по инициативе самих членов коллегии. При этом дела могут рассматриваться как полным составом коллегии, так и сокращенным ее составом (но не менее трех членов коллегии). Состав для рассмотрения каждого дела определяется лично председателем

коллегии с учетом требований субординации и всех других сложившихся обстоятельств, при этом решения коллегии имеют одинаковую силу при любом ее составе.

Дела на заседаниях коллегии кадетской чести рассматриваются с соблюдением всех необходимых требований демократической процедуры.

Присутствие на заседании привлекаемого к рассмотрению, а также всех других членов коллектива, необходимых для рассмотрения дела (по решению коллегии), является обязательным. Принятие решения по делу производится в отдельном помещении только членами назначенного состава коллегии. Решение принимается большинством голосов.

В тексте решения излагается существо дела, дается оценка рассматриваемого проступка с точки зрения требований Кодекса кадетской чести и определяется мера общественного воздействия.

В качестве мер общественного воздействия коллегия кадетской чести ходатайствует перед директором школы о следующих видах поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- занесение в «Книгу спортивной славы»;
- награждение фотографией у развернутого знамени школы;
- снятие ранее наложенного общественного порицания (досрочно);
- занесение в книгу Почета школы.

В качестве мер общественного воздействия Коллегия кадетской чести может:

- указать привлекаемому на несоблюдение им требований (с их конкретизацией) Кодекса кадетской чести;
- объявить товарищеское предупреждение;
- объявить общественное порицание;
- объявить общественный выговор;
- возбудить ходатайство об изменении служебного положения привлекаемого (снижении в должности, в звании, отчислении из кадетской школы);

Решение коллегии кадетской чести о применении мер общественного воздействия сохраняет свою силу в течение года. При отсутствии нарушений и замечаний в течение этого срока со стороны наказанного примененная к нему коллегией мера считается погашенной. При примерном поведении и добросовестном отношении наказанного к своим обязанностям коллегия имеет право снять примененную в отношении к нему меру и до истечения года, но не ранее чем через шесть месяцев. При этом в обоих указанных случаях служебные вопросы (пятый пункт) решаются совместно с директором кадетской школы и при положительном решении оформляются его приказом.

## ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕГИИ КАДЕТСКОЙ ЧЕСТИ

Это технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания.

Если технология коллективного воспитания помогает готовить кадет к социальной жизни, социальному поведению, то данная технология рассчитана на формирование и развитие индивидуального сознания или его коррекцию, то есть сознательную волю, сознательную саморегуляцию человека.

Для данной технологии и методики индивидуального воспитания используется такая форма проведения, как ситуационный классный час.

Жизнь любого человека в целом состоит из ситуаций, т.е. из таких событий, явлений, факторов, которые оказывают влияние на его поведение, и в которых проявляются характер, привычки, культура поведения. Предлагаемая методика позволяет анализировать собственное поведение в ситуации «после события», чтобы учиться в собственном опыте или разрабатывать стратегию поведения на будущее.

Технология коллегии кадетской чести включает в себя такие компоненты, как цель, информация, «я-позиция», причины «я-позиции», и общественно-значимая норма, рефлексия, свобода выбора, мотивация.

Сами кадеты проводят самоанализ своего поведения, его сверстники анализируют его деятельность, сравнивают поступок с общественно-значимыми нормами. Кадеты предлагают и принимают собственные решения (голосование большинством членов коллегии). В состав коллегии входят кадеты от параллели классов 8-9-10. Тип педагогических отношений субъект-объектные, субъект-субъектные. Тип управления – регламентирующий и допускается общий. При этом происходит совместный поиск нестандартного решения. Кадетами приобретается опыт индивидуально-групповой деятельности. У участников коллегии формируется активная гражданская позиция, формируется готовность нести ответственность за принятое решение. Результаты работы коллегии доводятся до директора кадетской школы и информируется общественность (информация вывешивается на доске объявлений). В особо сложных случаях директор принимает решение, полагаясь на решение коллегии кадетской школы.

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ  
КАДЕТСКОЙ ЧЕСТИ**

Технология	
Тема	Поведение кадета в кадетской школе нарушение установленных правил
Цель	Самоанализ поведения
Информация	Информация о проступке
«Я-позиция» причина «Я-позиции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы считаете хорошим, а что плохим в своем поведении?</li> <li>2. Почему это произошло?</li> </ol>
«Я-позиция» и общественное-значимая норма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие взаимные претензии вы имеете к другому кадету?</li> <li>2. Чем опасно это деяние?</li> <li>3. могут ли это делать другие или только Вы?</li> </ol>
Дискуссия	Учащиеся высказывают свою точку зрения
Рефлексия	Можно ли надеется, что после нашего обсуждения ваше поведение изменится к лучшему или нет и почему?
Свободный выбор	Слово председателя ККЧ
Мотивация	Пожелание изменить свое поведение
Отслеживание результатов	необходимо периодически (один раз в месяц) возвращаться к анализу поведения кадета