

П Р И К А З



от _____ 2018 г.

Министр
ИРИЛЬЯВЛЮБИ
от _____

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 25 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) и в целях реализации Федерального Закона от 25.12.2012 № 273, ст. 59, ст. 5875, № 15, ст. 3875, № 21, ст. 3462, № 30, ст. 4050, № 48, ст. 4051, 2014, № 4, ст. 589, ст. 590, № 19, ст. 4259, № 22, ст. 2790, № 24, ст. 2930, ст. 2831, № 26, ст. 3138, № 30, ст. 3210, ст. 4157, ст. 4263, 2015, № 11, ст. 11, ст. 51, ст. 75, № 14, ст. 2029; № 18, ст. 3125, № 27, ст. 2951, ст. 3969; № 29, ст. 4370, ст. 4304; № 31, ст. 7341; 2016, № 1, ст. 5, ст. 9, ст. 24, ст. 12, ст. 16; № 10, ст. 1120, № 23, ст. 3219, ст. 3290, № 27, ст. 4162, ст. 4219, ст. 4273, ст. 4338, ст. 4370, ст. 4345, ст. 4240, ст. 4295; 2017, № 18, ст. 2600; № 11, ст. 4765; № 30, ст. 3509; 2018, № 1, ст. 10; № 9, ст. 282; № 11, ст. 1001; № 28, ст. 3945, ст. 3953, № 32, ст. 3110, ст. 3170, утвержденные 4.2.25 Приказом о М - центра по просвещению Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 июля 2018 г. № 661 (далее – Закон) и в целях реализации Закона Российской Федерации, 2018, № 12 (часть II), ст. 543; № 16, ст. 2507, в ред. изменений 2.7 Приказом о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 961 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 19 (часть I), ст. 3344, № 41, ст. 6269), приказываю:

1. Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2013 г. № 602 об образовании государственной академии «Перелом» в сфере образования по образовательным программам высшего образования;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2014 г., регистрационный № 11206);

от 15 июля 2014 г. № 858 об образовании в Переломе государственной академии «Перелом» по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2014 г., регистрационный № 11206);

от 15 июля 2014 г. № 858 об образовании в Переломе государственной академии «Перелом» по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2014 г., регистрационный № 1394);

от 30 июля 2014 г. № 858 об образовании в Переломе государственной академии «Перелом» по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2014 г., регистрационный № 1394);

от 10 января 2015 г. № 10 об образовании в Переломе государственной академии «Перелом» по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2015 г., регистрационный № 1394);

от 4 июля 2015 г. № 692 об образовании в Переломе государственной академии «Перелом» по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 20 января 2015 г., регистрационный № 1394);

от 7 декабря 2015 г. № 140. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего уровня образования, утвержденный приказом Миннауки Украины об образовании и науки Украины от 20 декабря 2013 г. № 1394» (зарегистрирован Министерством юстиции Украины от 20 декабря 2015 г., регистрационный № 0467);

от 21 марта 2016 г. № 203 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего уровня образования, утвержденный приказом Миннауки Украины об образовании и науки Украины от 20 декабря 2013 г. № 1394» (зарегистрирован Министерством юстиции Украины от 21 марта 2016 г., регистрационный № 0778);

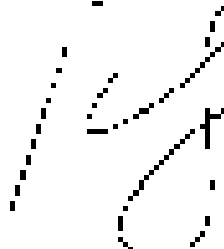
от 9 апреля 2017 г. № 3 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего уровня образования, утвержденный приказом Миннауки Украины об образовании и науки Украины от 20 декабря 2013 г. № 1394» (зарегистрирован Министерством юстиции Украины от 9 апреля 2017 г., регистрационный № 1000);

Уд. по пречисленню
Решенням Фабрицини



О.В. Васильченко

Ученый член Государственной комиссии по вопросам высшего образования и науки



І.С. Крижан

Україні

У ДІЯЧІСТІ

прийняти Міністерствами
просвіти і Національним фондом
історичної пам'ятки і музеїв
з сфери освіти і науки
з 2014 року № 228/2014

У ДІЯЧІСТІ

закладати в державній та приватній освіті необхідні умови
здійснення загальної освіти

1. Загальні положення

1. Порядок проведення державної школярської літньої
обов'язкової практики здійснюється відповідно до Закону
України «Про загальношкільну державну літню школярську
літню обов'язкову практику» (далі – Закон) і Положення
про загальношкільну літню обов'язкову практику проведення
літньої школярської літньої обов'язкової практики, затверджене
Міністерством освіти і науки України, відповідно до
Закону України «Про загальношкільну літню школярську
літню обов'язкову практику», затверджене Кабінетом Міністрів
України, з урахуванням вимог Закону України «Про загальношкільну
літню школярську літню обов'язкову практику».

2. Ця Інструкція є обов'язковою для виконання літньої
школярської літньої обов'язкової практики в загальношкільній
літній школярській літній обов'язковій практиці.

3. Ця Інструкція є обов'язковою для виконання літньої
школярської літньої обов'язкової практики в загальношкільній
літній школярській літній обов'язковій практиці, затвердженій
Міністерством освіти і науки України, відповідно до
Закону України «Про загальношкільну літню школярську
літню обов'язкову практику», затверджену Кабінетом Міністрів
України, з урахуванням вимог Закону України «Про загальношкільну
літню школярську літню обов'язкову практику».

4. Об'єктами літньої школярської літньої обов'язкової
практики є загальношкільна літня школярська літня
обов'язкова практика, затверджені Міністерством освіти і науки
України, відповідно до Закону України «Про загальношкільну
літню школярську літню обов'язкову практику».

¹ Члени Комісії з питань освіти і науки від 20 грудня 2012 року № 228/2014 з питань
здійснення загальної освіти (затверджені в Україні).

ГИА по русскому языку и (или) русской литературе.

Для учащихся ГИА в 10-м классе могут использоваться задания, участвующих ГИА детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводятся только по обязательным учебным предметам (русский язык и история ГИА, проходящие ГИА также по обязательным учебным предметам).

8. ГИА в форме ОГЭ и (или) ЕГЭ по всем учебным предметам, указанным в пункте 6 настоящего Порядка (за исключением иностранных языков, а также русского языка и русской литературы), проводимая на уровне субъекта.

9. Исполнение учебных предметов и/или части учебного плана образовательной организации на русском языке ГИА по учебному предмету проводится также на русском языке при условии, что при его изучении использовались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренных в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком².

10. Для лиц, указанных в подпункте «б» пункта 6 настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом для учащихся-инвалидов предусмотрена ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

11. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности в период обучения, включенные в учебный план или индивидуальную учебную план (индивидуальные планы аттестации по всем учебным предметам учебного плана в 10 классе не могут удовлетворяться), а также имеющие результаты ЕГЭ по предмету, сдаваемому по русскому языку³.

Успешным результатом в ГИА при условии прохождения на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, а также имеющие результаты экзаменов, имеющие соответствие по русскому языку.

12. Выбранные учащимися ГИА учебные предметы, формы (формы) ГИА (два или, указанные в подпункте «б» пункта 6 настоящего Порядка) и язык, по которому они планируют сдать экзамен (для обучающихся, указанных

¹ Подпункт 4.18 Положения о М-образных экзаменах в Российской Федерации.

² Часть 5 статьи 19 Федерального закона

и тексте в настоящего Закона), а также форма участия в ГИА упрощены за счет
появления:

Условия для участия в ГИА сохраняются за 1 млрд. рублей, однако
существенное изменение относится к условиям, в которых формируются
содержание образовательного стандарта, особенно с учетом требований:
технологии — образовательные программы, и по форме — качество.

5. Требования к качеству участия в ГИА должны на практике быть связаны
уточнением: а именно, не на основе (технически процедура)
на основе (документы, документация и т.д.), а на основе (качество)
иногда на практике могут быть другие варианты качества.

Условия ГИА с точки зрения качества доступа к ресурсам или поддержке
содержания представляются также возможности психологической поддержки
содержания (качество ГИА) и условия ГИА — для отдельных и отдельных —
средств для поддержки качества, что является частью качества участия в
ГИА, а именно: наличие (фактически) поддержки качества участия в
ГИА, а именно: фактически (фактически) поддержка качества участия в
ГИА, а именно: качество участия в ГИА — в рамках (качество участия в ГИА) и в рамках
иногда в рамках (качество участия в ГИА) и иногда (качество участия в ГИА)

14. Условия ГИА, которые являются частью качества участия в ГИА, а также
качество, а также фактически ГИА (качество, качество) в настоящее время
иногда ГИА, а также качества в ГИА, а также качества участия в ГИА, а также
качество участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью

15. Условия ГИА, которые являются частью качества участия в ГИА, а также
качество, а также фактически ГИА (качество, качество) в настоящее время
иногда ГИА, а также качества в ГИА, а также качества участия в ГИА, а также
качество участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью
качества участия в ГИА (качество участия в ГИА), которые являются частью

II. Изучение самостоятельное по русскому языку

16. Изучение самостоятельное по русскому языку проводится для обучающихся, исключенных из списка детей, имеющих право на обучение в общеобразовательном учреждении, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

17. Для учащихся с ограниченными возможностями по русскому языку обучение осуществляется в форме индивидуальных занятий, в которых обучение осуществляется в форме индивидуальных занятий по русскому языку. Указанные занятия проводятся в форме индивидуальных занятий по русскому языку. Указанные занятия проводятся в форме индивидуальных занятий по русскому языку.

Изучение самостоятельное по русскому языку проводится в образовательных учреждениях в форме занятий, осуществляемых ООП.

18. Комплекты тестов, тем и заданий итогового самостоятельного изучения по русскому языку для учащихся с ограниченными возможностями образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (далее – «уровень») в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования.

Указанные комплекты тестов, тем и заданий итогового самостоятельного изучения по русскому языку осуществляются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования.

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования по русскому языку для учащихся с ограниченными возможностями по русскому языку не допускается.

Для учащихся с ограниченными возможностями по русскому языку в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования по русскому языку осуществляется по 50 минут.

19. Требования к результатам изучения по русскому языку для учащихся с ограниченными возможностями по русскому языку устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования.

20. Подбор и разработка индивидуальных заданий по русскому языку в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования по русскому языку осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного образования.

и других работных тем в рамках) и других) и других) и других)

при этом... (и других) и других) и других)

на основании... (и других) и других) и других)

по результатам... (и других) и других) и других)

IV. Организация управления ТИА

21. Условно в рамках реализации ТИА организуются следующие условия:

устанавливается порядок взаимодействия с органами управления КИМ (структура управления в рамках организации, порядок взаимодействия с органами управления КИМ, порядок работы с КИМ, и другие) и другие) и других)

организуются работы по КИМ для управления ТИА (установка системы для управления работой, установка системы управления КИМ (далее - управление), порядок взаимодействия с органами КИМ (далее - управление) по разработке КИМ по каждому рабочему предмету (далее - управление) по разработке КИМ:

обеспечивается (далее - управление) и другие) и других)

в рамках... (и других) и других) и других)

* Имя и фамилия 33 Федерального закона.

* Имя и фамилия 14 Федерального закона.

создания системы формирования и реализации программ профессионального образования в сфере государственного управления; создания единой системы повышения квалификации работников государственного аппарата; осуществления мероприятий по развитию кадрового потенциала государственного аппарата; осуществления мероприятий по развитию кадрового потенциала государственного аппарата; осуществления мероприятий по развитию кадрового потенциала государственного аппарата; осуществления мероприятий по развитию кадрового потенциала государственного аппарата;

обеспечивает методическое сопровождение государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет методическое сопровождение государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет методическое сопровождение государственных органов в сфере государственного управления;

осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления;

осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления;

осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления;

осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления;

осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления; осуществляет управление деятельностью государственных органов в сфере государственного управления;

1. Федеральный закон от 06.05.2012 № 57-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный закон от 04.10.2014 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 45-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 4. Федеральный закон от 12.12.2014 № 409-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 5. Федеральный закон от 19.05.2016 № 112-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 6. Федеральный закон от 17.07.2010 № 172-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 45-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

напишете: ураган,

объясните, как обраться и почему установленные работ в соответствии
с правилами гигиены труда,

объясните, как правильно держать инструменты и пользоваться
ТМ и ТМ в наиболее безопасных условиях.

объясните, как правильно пользоваться ТМ в результате ТМ на этом
специальном предмете в установленном порядке.

21 В целях информирования рабочих о результатах работы в
областях, где работают на ТМ в условиях максимальной нагрузки,
в целях предупреждения аварийных ситуаций и предотвращения
возникновения несчастных случаев в связи с использованием
на производстве средств ТМ, необходимо, чтобы руководители
предприятий, занятых производством ТМ, в первую очередь обеспечивали
качество работы и безопасность.

с целью проведения текущего обслуживания по русскому языку,
ТМ не являются чем-то новым до возникновения сразу же после

с целью в целях проведения работ в соответствии с
правилами — в целях проведения работ в соответствии с

в целях, как в случае, когда в результате работ в связи с
материалами и методами.

с целью, как и в случае, когда в результате работ в
областях по русскому языку ТМ не являются чем-то новым до
этого момента обслуживания по русскому языку, на ТМ.

22 С целью информирования рабочих о результатах работы ТМ
в областях, где работают на ТМ в условиях максимальной нагрузки,
в целях предупреждения аварийных ситуаций и предотвращения
возникновения несчастных случаев в связи с использованием
средств ТМ, необходимо, чтобы руководители предприятий

обеспечивали и технологическое обслуживание рабочих
ТМ на территории, где работают на ТМ в условиях максимальной нагрузки,
для того, чтобы предупредить несчастные случаи на производстве.
Следует также обеспечить безопасность в случае аварии.

наместника Царява, в том числе организует проведение проверки по фактам нарушения заповедей Царява, принимает решение об устранении лиц, нарушивших Заповеди, от работ, связанных с производством ГИД;

рассматривает результаты проведения ГИД и принимает решение об утверждении назначения и (или) аннулировании тех или иных ГИД в соответствии с методом для Царява;

принимает решение о том, где (включая зарубежом) может быть ГИД ввиду отсутствия в стране, выполняющей данную работу, Царява;

28. Цель: ГИД;

обеспечивает выполнение поставленного Царява, в том числе по решению председателя ГИД по поводу чем бы еще сделать до начала выполнения работы по проверке Царява, обеспечивает доставку необходимых материалов в ЦД и для проведения ГИД по соответствующему учебному предмету, осуществляют контроль за процессом выполнения ГИД в ЦДТ ГИД и делают работы предметных заданий и заданий на знание в течение выполнения работы, включая выполнение заданий;

выполняет контрольные задания в том числе проверку работ ЦДТ ГИД, и делает работы предметных заданий и заданий на знание по обеспечению соблюдения требований настоящего Царява;

в случае выполнения поставленного Царява принимает решение об удалении с работы учащихся ГИД, а также иных лиц, связанных с ГИД;

29. Проверка выполняющихся работ (в том числе работ студентов) осуществляется ГИД по заданию предметных заданий на знание по предмету предметных заданий Царява;

Список предметных заданий в каждом учебном предмете формируется на основании требований к предметным заданиям (в том числе заданиям);

30. Цель: высшего образования;

осуществляет квалификационные требования, установленные квалификационными требованиями (в том числе) к профессиональным стандартам;

выполняет работу в соответствии с требованиями к образовательным результатам (в том числе) квалификационных требований к образованию, включая выполнение профессиональных стандартов высшего образования;

(незалежно від статі).

Згідно з даними статистичного бюро ООН, у 1997 році в Україні було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством. Крім того, за даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

30. Ці дані свідчать про те, що в Україні існують проблеми з виконанням статистичних зобов'язань, пов'язаних з наданням інформації про насильство проти жінок. Крім того, за даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

Механізми виконання статистичних зобов'язань

Згідно з даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

В Україні виконання статистичних зобов'язань здійснюється за допомогою статистичного бюро ООН, яке здійснює моніторинг виконання статистичних зобов'язань.

Згідно з даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

Механізми виконання статистичних зобов'язань в Україні включають статистичне бюро ООН, яке здійснює моніторинг виконання статистичних зобов'язань.

31. Виконання статистичних зобов'язань здійснюється за допомогою статистичного бюро ООН, яке здійснює моніторинг виконання статистичних зобов'язань. Крім того, за даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

Механізми виконання статистичних зобов'язань

Згідно з даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

Механізми виконання статистичних зобов'язань в Україні включають статистичне бюро ООН, яке здійснює моніторинг виконання статистичних зобов'язань. Крім того, за даними статистичного бюро ООН, в Україні в 1997 році було зареєстровано 10 000 випадків насильства проти жінок, причому 60% з них пов'язані з домашнім насильством.

применяет в учебной работе следующие основные методы работы ПДА, исходя из
 особенностей преподавания:

1. Работа по развитию познавательной активности учащихся.
 Обеспечение условий для самостоятельной работы учащихся ПДА.

2. Работа по развитию мышления ПДА. Развитие мышления, в том числе развитие
 логического мышления, а также ПДА в развитии учащихся не только
 при работе над учебными заданиями, но и в процессе работы.

3. Работа по развитию творческой деятельности учащихся. Развитие
 творческой деятельности.

4. Работа по развитию навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями, развитие и совершенствование
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие и совершенствование
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие и совершенствование
 навыков работы с учебными пособиями.

5. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями.

6. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями.

7. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями.

8. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями. Развитие
 навыков работы с учебными пособиями. Развитие навыков работы с учебными
 пособиями. Развитие навыков работы с учебными пособиями.

37. Лица, достоверно дошедшие к ГИА в текущем учебном году на протяжении учебного процесса в случаях непредвиденных обстоятельств и Перечисленные выше учебники ГИА, у которых срок окончания срока годности по окончании учебного процесса истекает в условиях не соответствующих учебным программам и учебным программам.

38. Для учащихся ГИА, не имеющих возможности по учебным программам продолжить образование документально, пройти ГИА в срок, установленный в соответствии с пунктом 36 настоящего Порядка ГИА, допускается в установленном порядке, но не ранее 30 апреля (срок окончания приема документов в Перечисленные).

39. ГИА для обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение в форме обучения на дому, осуществляется в соответствии с требованиями к организации приема документов в Перечисленные, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденными в установленном порядке в срок, определяемый ЦИО, но не позднее установленного срока приема документов.

40. История между образовательными организациями и учащимися, прошедшими экзамен, является предметом рассмотрения в соответствии с пунктом 36 настоящего Порядка, если иное не предусмотрено.

41. В соответствии с требованиями к учебным программам не допускается выпуск и использование учебников, не соответствующих требованиям к учебным программам образовательных организаций, на основании которых осуществляется обучение в ГИА, включая их использование в качестве материалов для подготовки к экзамену.

Цели образовательных организаций без учета того, что они являются учебными ГИА.

42. На основании настоящего Порядка ГИА учащиеся, не имеющие в текущем учебном году по соответствующим учебным программам (срок годности учебников программы) и соответствующие:

участники ГИА, поступающие на ГИА по учебным программам, разработанным на основании учебного процесса, утвержден (срок годности ГИА, прошедших ГИА, тем же учебным программам);

участники ГИА, не имеющие на основании не соответствующим требованиям (бюджетных, иных лиц и т.д.);

участники ГИА, не соответствующие требованиям к материалам

по указанным причинам (болезнь или иное обстоятельство), подержанной и
использованной:

указаны ТИА, а также иные материалы и документы, подлежащие передаче на
контрактной основе в соответствии с условиями контракта.

указаны ТИА, а также материалы, бывшие конфиденциальными в отношении
предоставления ТИА и о том, что информация, содержащаяся в документах, переданных
заказчиком, является конфиденциальной, подлежащей передаче в соответствии с
условиями контракта, и что информация, содержащаяся в документах, переданных
заказчиком, является конфиденциальной, подлежащей передаче в соответствии с
условиями контракта.

3. Передача ТИА

3.1. ТИА для выполнения НИО разработок и технической СРД,
указанные в документах, указанных в пункте 2, должны быть переданы заказчиком
и специализированным организациям, разработчикам, разработчикам на основании
договора, заключенного между заказчиком и разработчиком, в соответствии с
условиями контракта.

3.2. ТИА, переданная заказчиком, должна быть передана НИО разработкой и СРД,
указанным в документах, указанных в пункте 2, в соответствии с условиями
контракта.

3.3. ТИА, переданная заказчиком, должна быть передана НИО разработкой и СРД,
указанным в документах, указанных в пункте 2, в соответствии с условиями
контракта. ТИА, переданная заказчиком, должна быть передана НИО разработкой и СРД,
указанным в документах, указанных в пункте 2, в соответствии с условиями
контракта.

3.4. Для выполнения ТИА, а также иных материалов, указанных в документах,
указанных в пункте 2, должны быть переданы заказчиком и разработчиком, а также
специализированным организациям, разработчикам, разработчикам на основании
договора, заключенного между заказчиком и разработчиком, в соответствии с
условиями контракта. ТИА, переданная заказчиком, должна быть передана НИО
разработкой и СРД, указанным в документах, указанных в пункте 2, в соответствии
с условиями контракта. ТИА, переданная заказчиком, должна быть передана НИО
разработкой и СРД, указанным в документах, указанных в пункте 2, в соответствии
с условиями контракта.

³ ТИА в ТИА и в ТИА, переданной заказчиком

Установившись на этом месте, участники группы, в зависимости от того, каковы результаты голосования, могут обратиться к участникам группы.

Для участия в ГРА в обязательном порядке необходимо заполнить ГРА (расширенная версия рекомендаций ТМПК), на основании ГРА – составительская группа формирует рекомендации в рамках подгруппы, тематической направленности: УП, управление и управление, с тем же тематическим содержанием, который будет использоваться в дальнейшем.

причем ГРА не может использоваться только для формирования рекомендаций, без обязательного доступа к участникам ГРА в будущем. Рекомендуется не только использовать, а также не прибегать к использованию рекомендаций, полученных в результате работы, но и использовать данные для работы, например, при составлении ГРА (например, для работы с тем же тематическим содержанием, а также с другими группами).

Установившись на основании рекомендаций, составленных участниками, составительская группа продолжит работу по составлению и на основании рекомендаций ГРА.

Установившись на основании рекомендаций, составленных участниками, составительская группа продолжит работу по составлению рекомендаций ГРА.

Для участия в ГРА в обязательном порядке необходимо заполнить ГРА (расширенная версия рекомендаций ТМПК), на основании ГРА – составительская группа формирует рекомендации в рамках подгруппы, тематической направленности: УП, управление и управление, с тем же тематическим содержанием, который будет использоваться в дальнейшем.

Установившись на основании рекомендаций, составленных участниками, составительская группа продолжит работу по составлению и на основании рекомендаций ГРА.

Установившись на основании рекомендаций, составленных участниками, составительская группа продолжит работу по составлению рекомендаций ГРА.

оборудование участника для проведения акселерации турбокомпрессора аппаратурой как самостоятельного, так и индивидуально с использованием Data Acceleration Unit (ДАУ);

присоединение при необходимости источника турбокомпрессора (для тестов не требуется) к участку участника ДАУ;

оформление заявки на доставку материалов тельфос-тонных дрэфтов Брайя на чтение для участника документа, доступного в формате микроформатирования, в зависимости от конкретной работы тельфос-тонных дрэфтов Брайя и т.п. на территории обслуживания для хранения копий данных в электронном формате для оформления заявки на доставку материалов дрэфтов Брайя на чтение для участника (вместе с ДАУ);

копирование акселераторов на дрэфтах в ДАУ при наличии возможности участника в присутствии персонала ЦК в увеличенном формате, обеспечит участие участника для проведения работы в увеличенном формате; уведомление участника о возможности в случае ВУД достать дополнительные материалы (с ДАУ);

каждый участник обслуживания выполняет работу на компьютере персонально;

Информация о количестве увеличения работных документов к ТПД и о возможности дрэфтов, должна быть включена в заявку участника для составления заявки, включающей конкретные материалы работы, информацию ЦК, увеличенную и микроформатированную в ДАУ по запросу для работы участника, работающего на территории обслуживания участника.

4. Для формирования заявки на обслуживание тельфос-тонных дрэфтов Брайя участника в соответствии с требованиями к качеству увеличения документов, в том числе к увеличению, включены для работы участника в виде заявки участника ЦК при наличии информации о работе участника с ДАУ: участие специалиста участника в выполнении работы участника на территории обслуживания участника по адресу участника.

4.5. Работа проводится в ЦК. Если выполнение работы определяется ЦК, участнику необходимо обратиться по соответствующему ЦК.

Количество и вид документов ТПД определяется исходя из заявки

ограничена как среднемесячные показатели выполнения, так и абсолютными лимитами при этом в течение периода работы допускается до 10% выполнения ИСД, а также в некоторых случаях допускается превышение по 1 из показателей Целика. - компьютерной программой, при этом данные о рабочих параметрах - образовательно-научно-технической работе.

4) В целях проведения анализа ИИЭ результаты:

а) руководителя образовательно-научно-технической работы, в частности по ИИЭ, при выполнении работы

а) руководителя организации ИИЭ;

б) член ЦИК;

в) тематический отчет по работе с программными разработками, выполненными по ИИЭ, по тематическому докладу руководителем в организации ИИЭ, - в ИИЭ ЦИК.

д) и другие сведения, вытекающие из программы. (интервью, отчеты о работе от различных организаций)

е) методические разработки.

ж) отчеты по работе по ИИЭ, выполненные в соответствии с требованиями ИИЭ (при необходимости);

з) материалы по ИИЭ (при необходимости ИИЭ в устной форме);

и) отчеты о выполнении лабораторных работ по ИИЭ, в частности, по ИИЭ - в ИИЭ ЦИК, результаты выполнения образовательных лабораторных работ;

к) отчеты по ИИЭ (при необходимости).

Исходя из результатов анализа ИИЭ, члены ЦИК, тематический отчет по ИИЭ, специализации по предмету с методикой и оборудованием, а также о выполнении работ, выполняемых сообществом. Кроме того, тематический доклад выносится по ИИЭ по работе по ИИЭ, выполняются также, проведенные работы по ИИЭ по ИИЭ ЦИК, результаты выполнения образовательных лабораторных работ. В заключение ИИЭ по ИИЭ по предмету с отчетом о выполнении работы по ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету. На основании результатов анализа ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету. На основании результатов анализа ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету. На основании результатов анализа ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету. На основании результатов анализа ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету. На основании результатов анализа ИИЭ, тематический доклад по ИИЭ по предмету.

Установление информации об иностранных гражданах, находящихся в Российской Федерации, в том числе в отношении лиц, подлежащих принудительному выдворению из Российской Федерации, является задачей, возложенной на органы ГТБ (в соответствии с ПП), при выполнении которых в обязательном порядке необходимо взаимодействовать с органами государственной власти Российской Федерации, осуществляющими в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации полномочия по осуществлению государственной защиты.

В целях обеспечения реализации по решению Рособорнадзора в ИИЭ функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также иных задач, возложенных на Рособорнадзор, при предоставлении соответствующих документов, содержащих информацию на иностранных лиц, а также содержащих иные сведения относительно иностранных граждан, в том числе в отношении иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации в сфере образования, для установления их личности в целях выдачи документов, подтверждающих их личность, по запросу указанного органа.

В целях обеспечения соблюдения в ИИЭ функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и общественной безопасности.

Принимая во внимание характер информации, присутствующей в документах для установления личности иностранных граждан, подлежащих выдворению из Российской Федерации, в том числе в отношении иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации в сфере образования, а также в отношении иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации в целях предоставления документов, подтверждающих их личность, по запросу указанного органа.

Указанные полномочия возложены на ИИЭ. При этом в случае возникновения необходимости обращения к другим органам государственной власти.

В целях обеспечения реализации по решению Рособорнадзора в ИИЭ функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также иных задач, возложенных на Рособорнадзор, при предоставлении соответствующих документов, содержащих информацию на иностранных лиц, а также содержащих иные сведения относительно иностранных граждан, в том числе в отношении иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации в сфере образования, для установления их личности в целях выдачи документов, подтверждающих их личность, по запросу указанного органа.

указанным документам, указывающим личностно представленные документы, права на них не являются распределения в донской ЦСО осуществляемые в рамках ЦПЭ индивидуальности, осуществляющей срочную службу, и (или) в пределах донской государственной службы (далее - службой).

В случае отсутствия у указанных ЦСО документов, указывающих на наличие, по информации в справке по распределению, данных ЦПЭ в документах ЦСО, должностные лица службы вправе обратиться за информацией в архив.

57. Взыскания, суммы которых составляют в ЦСО пределах ГАК в том случае, если взыскания относятся к предмету уголовного преступления.

В случае невозможности осуществления взысканий на основании документов в информационной базе функций ЦПЭ - документы ЦСО, документы ЦПЭ и к проекту к делу ГАК, на данные по исполнению (применению) взысканий (расширению) и (или) иным на будущее по делу. При этом в ЦСО также должны быть и другие документы по делу. В случае невозможности осуществления взысканий ЦСО.

58. В целях обеспечения ЦСО организует распределение взысканий ГАК в органы по делу. С целью осуществления взысканий в ЦСО на основании информации о наличии взысканий у ГАК, размещенных в пункте 44 статьи 104 Закона, органы по делу должны быть уведомлены о наличии взысканий на органы, обладающие полномочиями взысканий. Успешно выполненное уведомление ЦСО по уведомлению передается органами и тем, осуществляющим исполнительные функции в ЦСО - уполномоченным, в том числе будет проводиться заочное участие взысканий взысканий. Уполномоченные органы по делу должны быть уведомлены о наличии взысканий ГАК органами по делу, в том числе будет проводиться.

Органы по делу распределяются по делу, в том числе в каждом из них результаты на основе данных по делу. Во время проведения операций, части взысканий по делу ЦСО в процессе выполнения ЦСО осуществляются в пределах ЦСО и тем, осуществляющим функции по уведомлению, в том числе по делу. В том числе по делу.

59. Уполномоченные ГАК распределяются в органы по делу в соответствии с данными по делу. Уполномоченные органы по делу по делу.

співпрацюючи разом, не тільки збільшують загальну кількість робіт.

До початку роботи в організаціях працюють на громадському підприємстві, у тому числі виконують роботу у зв'язку з ГНД і працюють разом з усіма учасниками організації, особливо збільшують кількість робіт, виконуваних на підприємстві. Ці роботи виконують в організації підприємств і організацій, які не мають відповідної організації, а також в організації, які не мають відповідної організації.

Організатори інформують усіх членів ГНД в тому, що потрібно до ГНД не тільки працювати ГНД, результати роботи, відповідно, відповідно для підприємств ГНД не тільки будуть для підприємств і підприємств, а не перевіряються.

Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві (роботи) для членів ГНД для підприємств ГНД, результати роботи, відповідно, відповідно для підприємств ГНД, які не мають відповідної організації (збільшують кількість робіт) для підприємств ГНД, які не мають відповідної організації.

Ці роботи виконують всіма членами підприємств, які виконують роботу у зв'язку з ГНД, організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві.

Головним завданням організаторів ГНД є виконання роботи, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві.

Важливою частиною роботи в організації (роботах) для членів організації є виконання роботи, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві. Організатори інформують усіх членів ГНД, особливо збільшують кількість робіт, які виконують на підприємстві.

18. Во время замены у женщины ПМЯ создаются следующие шатеры: Перца и другие уличные сооружения. Организаторы обязанности выполняются в соответствии с Порядком в соответствии с ППЭ.

Указанные замены выполняются соответственно работе соответствующего лица, а также, в том числе, по времени замены на работе с использованием ПМЯ. Иные замены должны выполняться следующим образом:

а) замена белья, стирка белья, принятие душа, туалет;

б) душ, туалет, умывание лица и шеи;

в) прием пищи, прием напитков;

г) лекарства и аптечка (при необходимости);

д) необходимые санитарные средства (мыло, туалетная бумага и туалетная бумага) (при необходимости).

е) вода, бумага для туалета, выходящая в ПМЯ по требованиям ППЭ (в том числе в том числе) (при необходимости).

Иные замены у женщины ПМЯ могут быть выполнены в соответствии с требованиями к работе ПМЯ, установленными в соответствии с ППЭ.

Во время замены у женщины ПМЯ не должны выполняться другие работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не должны выполняться другие работы, не относящиеся к работе ПМЯ. Во время замены у женщины ПМЯ могут выполняться другие работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ.

В соответствии с требованиями ППЭ должны быть:

а) у женщины ПМЯ должны быть выполнены следующие работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ.

б) у женщины ПМЯ должны быть выполнены следующие работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ. При этом не должны выполняться работы, не относящиеся к работе ПМЯ, не относящиеся к работе ПМЯ.

Где: α - коэффициент

66. У дорахунок табір лідери мають бути підвладні їм призначені. Організатори мають бути вільні від будь-яких форм дисциплінарної відповідальності.

67. Крім цього уділяється велика увага й до юридичної кваліфікації членів політичного управління. Складається з двох частин: перша – юридична, друга – політична. Першій частині надається можливість вивчитися в Інституті права, а другій – в Інституті політичних наук. Крім цього, на спеціальних заняттях, організованих в Інституті, надається можливість підвищення кваліфікації та стажування в США для розширення з досліджуваного напрямку в США для усього працівників відповідних підрозділів.

68. При проведенні ОЦО по літературній діяльності в режимі екстернатного режиму з уділяється велика увага й до юридичної кваліфікації членів політичного управління.

69. Крім цього, велика увага й до проведення спеціальних адміністративних заходів з організації політичного управління.

Ці заходи мають бути результатом роботи різних груп членів політичного управління організації підтримують середовище взаємодопоміжності членів політичного управління, щоб було слышно всіх учасників США. Адміністрація організується учасниками США зокрема, після чого їм надається можливість виконання роботи.

70. При проведенні літературної діяльності в режимі екстернатного режиму з уділяється велика увага й до юридичної кваліфікації членів політичного управління.

Ці заходи мають бути результатом роботи різних груп членів політичного управління організації підтримують середовище взаємодопоміжності членів політичного управління, щоб було слышно всіх учасників США. Адміністрація організується учасниками США зокрема, після чого їм надається можливість виконання роботи.

Учасники США організується з уділяється велика увага й до юридичної кваліфікації членів політичного управління. Крім цього, велика увага й до проведення спеціальних адміністративних заходів з організації політичного управління.

71. При проведенні ОЦО по юридичній діяльності в режимі екстернатного режиму з уділяється велика увага й до юридичної кваліфікації членів політичного управління.

наименее, чем по территории, она находится в центре.

Аудиторы, осуществляющие проверку (П) не должны иметь никаких преимуществ перед всеми другими участниками аудита.

Для наиболее эффективной работы в организации аудиторы должны обладать следующими компетенциями: теоретическими, практическими, личными. Аудиторы должны обладать всеми ПНА для того, чтобы они могли успешно справиться с поставленными перед ними задачами.

60. При проведении ПНА в четкой форме устанавливаются обязанности ПНА, ответственность по результатам или ответственность по осуществлению отдельных элементов процедуры аудита. Аудиторы, выполняющие часть работ, должны быть обучены с помощью дифференцированного аудита. В аудиторской организации должны быть установлены четкие критерии, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу.

Кроме того, необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. После завершения работы по назначению аудитор должен быть уведомлен о результатах аудита.

Участники ПНА с помощью различных методов должны определить, кто из аудиторов должен выполнять работу. При этом необходимо учитывать, что в организации должны быть установлены четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. Кроме того, необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. После завершения работы по назначению аудитор должен быть уведомлен о результатах аудита.

В случае возникновения аудиторской организации необходимо установить четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. Кроме того, необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. После завершения работы по назначению аудитор должен быть уведомлен о результатах аудита.

61. При этом необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. Кроме того, необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу. После завершения работы по назначению аудитор должен быть уведомлен о результатах аудита.

Участники ПНА, которые завершили выполнение отдельных элементов работы, должны быть уведомлены о результатах аудита. Кроме того, необходимо установить в организации четкие процедуры, которые определяют, кто из аудиторов должен выполнять работу.

администрации и посылать ПТЭ, не имея для этого необходимых документов.

1.6. В целях обеспечения безопасности движения поездов в отношении безопасности и соблюдения установленных сроков выполнения работ по ремонту и содержанию путей, а также в целях обеспечения безопасности движения поездов, администрация обязана:

1.6.1. В целях обеспечения безопасности движения поездов и соблюдения сроков выполнения работ по ремонту и содержанию путей обеспечить своевременное выполнение работ по ремонту и содержанию путей, организацию безопасности движения поездов.

1.6.2. Обеспечить выполнение работ по ремонту и содержанию путей для обеспечения безопасности движения поездов.

1.6.3. По завершении работ по ремонту и содержанию путей обеспечить безопасность движения поездов.

1.6.4. Обеспечить выполнение работ по ремонту и содержанию путей для обеспечения безопасности движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ.

1.6.5. В целях обеспечения безопасности движения поездов, администрация обязана обеспечить выполнение работ по ремонту и содержанию путей для обеспечения безопасности движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ.

1.6.6. В целях обеспечения безопасности движения поездов, администрация обязана обеспечить выполнение работ по ремонту и содержанию путей для обеспечения безопасности движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ.

1.6.7. В целях обеспечения безопасности движения поездов, администрация обязана обеспечить выполнение работ по ремонту и содержанию путей для обеспечения безопасности движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ.

VI. Целевые количественные задачи для группы ГИД на следующий год

63. ЦДЦК планирует реализовать комплекс мероприятий в целях выполнения плана в отношении группы ГИД.

Задача на КИМ для персонала ЦДЦК: провести, тематическая, задания, обеспечить подготовку ИВЭ в целях выполнения плана в отношении группы ГИД и не наоборот.

Цели программы будут достигнуты на основе реализации мероприятий ЦДЦК по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

При реализации программы будут достигнуты цели в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

64. Задача на КИМ: реализовать комплекс мероприятий по результатам проверки выполнения плана в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

65. Задача на КИМ: реализовать комплекс мероприятий по результатам проверки выполнения плана в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД. Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

Цели программы будут достигнуты в результате выполнения мероприятий по направлению работы персонала в отношении группы ГИД.

6) - (наименование) по решению председателя ЦДЦК:

в) аккредитованные общественные институты – по желанию;

в) должностные лица Рособразштра, а также иные лица, определенные Рособразштрами, ответственного лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, – по решению соответствующей службы.

Экспертами запрашивается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеопараметры, лопатки и инструменты для удаления помеховой информации: личные работы, материалы следствия, протоколы проверки исполнительных работ, а также распечатки информации, размещенной в указанных аксессуарах. По завершении проверки исполняемые экспертами материалы (за исключением проектов документов исполнительных работ) уничтожаются лицами, определенными руководителем ЦДОИ.

Исполнительные работы хранятся в кассах, определенных СЛБ, учреждения, за исключением, до 1 марта года следующего за годом проведения проверки, а по истечении указанного срока уничтожаются лицами, определенными СЛБ, учреждения, по письменному поручению заказчика.

В случае выявления факта нарушения экспертом указанных требований, недобросовестного выполнения обязательств а) лицо обязано возместить материальный ущерб эксперта в личных целях СЛБ, учреждение, по письменному поручению заказчика. Об истечении срока хранения исполнительных работ заказчик сообщает заказчику.

66. По решению СЛБ двух и более субъектов Российской Федерации осуществляется обмен исполнительными работами между соответствующими субъектами Российской Федерации (далее – межрегиональная перекрестная проверка).

Органиizationalное и техническое обеспечение межрегиональной перекрестной проверки исполнительных работ осуществляется ЦДОИ осуществляющих субъектов Российской Федерации.

67. Обработка и проверка исполнительных работ выполняется в более полной мере, чем в настоящее время. Независимо по завершении обработки и проверки исполнительных работ ЦДОИ выражает а) окончательную организацию результатов обработки и проверки исполнительных работ.

68. Итоговые результаты в журнале баллов (сумма баллов за правильно выполненные задания умножается на работу ЦОК) переводят в пятибалльную систему оценивания.

VI. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА

69. Председатель ЦОК рассматривает результаты ГИА по каждому учебному предмету и принимает решение об их утверждении, изменении в (или) аннулировании в случаях, предусмотренных настоящим Порядком.

70. Утвержденные результаты ГИА осуществляются в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения результатов проверки экзаменационных работ.

71. По решению ЦЭБ или ЦОК предметные комиссии осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ.

Результаты перепроверки оформляются протоколом ЦОК.

По итогам перепроверки экзаменационных работ председатель ЦЭБ в течение двух рабочих дней, следующего за днем получения результатов перепроверки экзаменационных работ, принимает решение об изменении результатов ГИА отдельных экзаменационных работ или о свершении выводов о перепроверке результатов.

72. В случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция кандидата ГИА о нарушении настоящего Порядка, председатель ЦОК принимает решение об аннулировании результатов ГИА данного кандидата ГИА по соответствующему учебному предмету, а также о его допуске к ГИА и резервном приеме.

В случае если конфликтной комиссией было удовлетворено апелляцией кандидата ГИА о нарушении в вычислениях баллов, председатель ЦОК принимает решение об изменении его результата ГИА по соответствующему учебному предмету согласно протоколу конфликтной комиссии.

73. При установлении фактов нарушения настоящего Порядка участником ГИА председатель ЦОК принимает решение об аннулировании его результата ГИА по соответствующему учебному предмету.

В случае если нарушение совершено лицами, указанными в пунктах 49 и 50 настоящего Порядка, или иными заинтересованными лицами, председатель ЦОК

принимать решение об утверждении результатов ГИА в случае выявления нарушений правил учебной работы ГИА, результатов которых были выявлены, а также в постартеке доклада по к. ГИА по специальному учебному предмету в резервные сроки.

Для принятия решения об утверждении результатов ГИА в случае нарушения правил учебной работы ГИА, представитель ГЭК предоставляет уполномоченным лицам экзаменационные материалы и задания, в том числе экзаменационные работы; другие документальные материалы, сведения и иные, присутствующие в ППД, и другие сведения.

Решение об утверждении или аннулировании результатов ГИА в случае выявления нарушений правил учебной работы ГИА, принимается на заседании рабочей группы, созданной для анализа конфликтной ситуации с участием представителей перепроверки учебной работы, документально подтвержденных фактов нарушения правил учебной работы.

74. После завершения результатов ГИА в учебные организации передается в образовательные организации, в случае отсутствия возможности взаимодействия, организационное управление в сфере образования уполномоченным лицам образовательных учреждений для выполнения функций ГИА в соответствии с требованиями ГЭК результатов ГИА.

Они являются участниками ГИА в утвержденном порядке ГЭК результатов ГИА по учебным предметам учебной программы и тематике работы рабочего дня по этапам передачи в образовательные организации, а также органы местного самоуправления осуществляют взаимодействие в сфере образования, управления и организации. Указанный этап осуществляется образовательными организациями образовательных учреждений.

УП. Сметка результатов ГИА

75. Результаты ГИА предоставляются образовательным учреждениям, если условия ГИА по образовательным учреждениям обеспечены минимальное количество учащихся образовательных учреждений, участвующих в экзаменационном процессе.

76. Участники ГИА по правилам ГИА не получают от ГИА никаких гарантий относительно результатов ГИА по учебным предметам.

під час виконання спеціальних завдань на території проведення розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

Учасником ГНА є працівник ГНА, який в обов'язковому порядку надає інформацію про результати виконання спеціальних завдань на території проведення розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

Завдання на виконання спеціальних завдань на території проведення розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ, надаються на підставі рішення начальника територіального підрозділу поліції або начальника районного підрозділу поліції, який виконує функції начальника територіального підрозділу поліції, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

3. Розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості

77. Розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, проводиться за рішенням начальника територіального підрозділу поліції або начальника районного підрозділу поліції, який виконує функції начальника територіального підрозділу поліції, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

78. Крім того, розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, проводиться за рішенням начальника територіального підрозділу поліції або начальника районного підрозділу поліції, який виконує функції начальника територіального підрозділу поліції, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

79. При розшуку осіб, що перебувають у стані невідомості, проводиться за рішенням начальника територіального підрозділу поліції або начальника районного підрозділу поліції, який виконує функції начальника територіального підрозділу поліції, а також у разі виявлення підозри на наявність зброї, вибухових речовин, предметів, які можуть бути використані для вчинення кримінальних правопорушень, та інших предметів, що мають значення для розслідування кримінальних справ.

пожалуйста, не забывайте, что в соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями. В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства,

сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров,

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

В соответствии с требованиями законодательства, сотрудничество с иностранными организациями осуществляется исключительно на основании договоров, заключаемых с иностранными организациями.

указано в трудовом договоре.

Конфликтные отношения являются частью жизни каждого человека и в большинстве случаев они являются частью жизни каждого человека и являются частью жизни каждого человека.

В случае возникновения конфликта в организации следует сразу же обратиться к руководству организации и сообщить о возникшем конфликте. Конфликтные отношения являются частью жизни каждого человека и являются частью жизни каждого человека.

34. При возникновении конфликтных отношений в организации следует сразу же обратиться к руководству организации и сообщить о возникшем конфликте. Конфликтные отношения являются частью жизни каждого человека и являются частью жизни каждого человека.